***VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE***

**PŘEHLED PŘEDPOKLÁDANÝCH DOVEDNOSTÍ DĚTÍ**

**OD 2 DO 3,5 LET**

**OD 3,5 DO 5 LET**

**OD 5 DO 7 LET**

***zpracováno dle Marie Vágnerové***

**PŘEDPOKLÁDANÉ DOVEDNOSTI DÍTĚTE OD 2 DO 3 LET**

***HRUBÁ MOTORIKA***

2 – 3,5 roku

* bez přidržování kopne silně do míče
* leze po nábytku, překonává překážky
* chodí po schodech nahoru a dolů s přidržováním
* od 30-ti měsíců při chůzi nahoru střídá nohy (ve 3 letech střídá nohy i při chůzi dolů)
* poskakuje snožmo na místě
* vydrží stát sekundu na jedné noze bez přidržování
* jezdí na tříkolce

***MOTORIKA RUKOU***

2 roky

* staví věž ze dvou kostek
* navléká kroužky na tyč
* hází míč neurčeným směrem
* samo si svléká oblečení, rozepíná zdrhovadlo

2,5 roku

* staví věž ze 4 kostek
* zasune tyč do roury
* vysypává korálky z lahve
* listuje stránkami v knížce

3 roky

* používá příčný úchop s nataženým ukazováčkem
* jí vidličkou
* chytá míč oběma rukama
* hází míčem v určitém směru
* přelévá tekutinu z pohárku do pohárku
* skládá papír
* navléká korálky na drát

***GRAFOMOTORIKA***

2 roky

* čmárá na papír (období čmáranic)
* ve 30-ti měsících napodobí kresbu horizontální čáry

3 roky

* při kreslení jemnější a koordinovanější pohyb
* rozmanitější formy (zprvu hranaté, pak kulaté)
* zdůrazňování a používání prvních prvků písma
* pokus o nápodobu křížku
* ve 3 letech kreslí kruh, vertikální a horizontální čáry podle předlohy

***ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ A VIZUOMOTORIKA***

2 roky

* ukazuje části těla na panence
* přihlíží při stavění věže
* přiřazuje jednu věc ke druhé
* správně otáčí obrázek
* představuje si objekty, které nevidí
* staví z kostek věže a vlak

2,5 roku

* roztřídí dva páry obrázků
* pozná známé osoby
* přiřazuje k sobě dva tvary, dvě barvy a dvě velikosti

3 roky

* rozlišuje jeden a mnoho
* poznává činnosti na obrázku
* najde ukryté věci
* zná své vlastní oblečení
* třídí dle velikosti (dvě velikosti – velký/malý)
* pojmenuje barvu
* zasouvá geometrické tvary do otvorů
* z kostek staví most

***SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ***

2 roky

* lokalizuje zvuky v jiné místnosti
* ukáže čtyři jmenované věci
* rozumí otázkám „Chceš? Kdo? Co? Kde?…“
* poslouchá jednoduché příkazy

2 - 3 roky

* rozumí krátkým příběhům, rýmům a písničkám
* dokáže zopakovat dva řádky básničky zpaměti
* uposlechne dva příkazy v jedné větě

***VÝVOJ ŘEČI***

2 – 2,5 let

* kombinuje 2 – 3 slova
* verbalizuje děj
* ukončuje žvatlání
* ovládá jednoduché říkanky

2,5 – 3 roky

* začíná hovořit v prví osobě „JÁ“
* zná své jméno, umí uvést své pohlaví
* označí hlavní barvy
* užívá asi 700 – 900 slov
* rozumí 2 – 3 předložkám (na, pod, za, …)
* chápe pojmy velký – malý, nahoru – dolu, hlasitě – tiše

***POČETNÍ A ROZUMOVÉ DOVEDNOSTI***

2 – 3 roky

* postupný rozvoj
* seznamování v běžném denním životě

**PŘEDPOKLÁDANÉ DOVEDNOSTI DÍTĚTE od 3,5 do 5 LET**

***HRUBÁ MOTORIKA***

3,5 roky

* chytne velký míč do ohnutých paží
* jde bez držení po schodech nahoru i dolů

4 – 5 let

* skočí snožmo asi 20 cm daleko
* poskakuje na jedné noze
* utváří se základy sportovních činností

***MOTORIKA RUKOU***

3,5 roku

* staví věž z osmi kostek
* rozbaluje bonbóny
* otvírá krabičku od zápalek
* svléká si oblečení

4 roky

* chytá malý míček
* stříhá nůžkami
* zapíná a rozepíná knoflíky

5 let

* chytá malé míčky
* navléká nit do jehly
* stříhá podle linie

***GRAFOMOTORIKA***

3,5 – 4,5 roku

* tužku drží prsty
* napodobuje různé směry čáry (vertikální, horizontální, kruhový)
* skládá papír
* pojmenovává obrázky
* umí vymalovat kruh
* ve 4 letech kresba hlavonožce
* napodobí kresbu křížku
* objevují se a rozšiřují počátky obsahové kresby (sluníčko, kytička, hlavonožec)

4,5 – 5 let

* rozšiřuje se obsahová kresba
* dovede uchopit štětec
* spojuje dva body čarou
* umí nakreslit kříž
* vědomá změna směru při pohybu tužkou
* v 5-ti letech nakreslí čtverec, napodobí obdélník a trojúhelník
* při kresbě postavy nakreslí nejdůležitější části těla
* tiskacími písmeny opíše vlastní jméno

***ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ A VIZOMOTORIKA***

3,5 roku

* orientuje se venku
* roztřídí pět párů obrázků, tři délky a základní barvy
* určuje odlišný prvek mezi ostatními
* sestavuje puzzle ze dvou částí

4 roky

* složí obrázek z 3 – 4 částí
* z kostek staví bránu, zeď
* skládá do páru
* rozezná chlapce a dívky
* rozliší odlišný obrázek ve skupině stejných
* dokáže napodobit jednoduchý vzor (střídání dvou prvků)

5 let

* pozná rozdíl v poloze a orientaci tvarů
* rozeznává zmenšení
* dokáže napodobit složitější vzorec (střídání 3 – 4 prvků)

***SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ***

3,5 – 4 roky

* napjatě poslouchá příběhy
* upozorní na samohlásku „A“
* chápe význam slov (unavený, hladový, ráno, večer, …)
* ukazuje na všechno, co létá

4 – 5 let

* chápe, že se apeluje na jeho rozum
* chápe význam slov tenký/tlustý, rovný/křivý, více/nejvíce, šikmý/rovný,…
* upozorní na něco nelogického
* dokáže rozlišit hlásku na začátku slova (pozná rozdíly mezi hláskami)
* vytleskává slabiky
* pozná rým

***VÝVOJ ŘEČI***

3,5 – 4 roky

* výslovnost bývá nedokonalá
* vede dlouhé monology
* užívá podřadná souvětí
* vzrůstá počet říkanek, které ovládá
* dokáže zazpívat písničku
* pojmenuje základní barvy
* odpoví na jednoduché otázky

4 – 5 let

* vytrácí se dětská patlavost
* tvoří dlouhé věty
* neustále klade otázky
* podává jednoduchou definici známé věci, chápe pojmy vpravo/vlevo
* rozumí některým časovým pojmům
* vysvětlí jednoduché rozdíly (mezi známými věcmi)

***POČETNÍ A ROZUMOVÉ DOVEDNOSTI***

3,5, roku

* rozumí pojmům jeden/hodně/málo
* zná názvy čísel (s chybami říká číselnou řadu)
* třídí předměty podle barvy nebo tvaru

4 – 5 let

* určuje kategorie (hračky, jídlo, oblečení,…)
* najde předmět, který do skupiny nepatří
* porovnává množství více/méně/stejně
* tvoří se základ pojetí počtu

**PŘEDPOKLÁDANÉ DOVEDNOSTI DÍTĚTE od 5 do 7 LET**

***HRUBÁ MOTORIKA***

* při chůzi pokládá jednu nohu před druhou systém špička – pata
* vyhazuje míč do výšky
* vstane z lehu na zádech bez opory rukou
* pohybuje se podle hudby
* trefí se tenisovým míčkem z 2 m do kruhu o průměru 25 cm
* zvládá základy sportovních činností (i správnou u techniku) - kolo, lyže, brusle, plavání, hází a chytá míč (i malé míčky), umí zamířit, vyleze a sleze po žebříku, přeskakuje, …

***MOTORIKA RUKOU***

5,5 let

* chytá vyhozený míč
* chytá míč jednou rukou
* hází za současného pohybu těla

6 let

* navíjí nit na cívku
* samostatně se obléká
* váže uzel

7 let

* dotkne se palcem špičky prstu
* vystřihuje tvary
* váže mašli

***GRAFOMOTORIKA***

5,5 – 6 let

* kreslí se správným úchopem tužky
* kreslí dům, strom, slunce apod.
* umí obkreslit a namalovat velké postavy
* nakreslí postavu s detaily (nechybí žádná důležitá část těla)
* v 6-ti letech nakreslí trojúhelník
* zdokonaluje se v detailech a proporcích

6 – 7 let

* píše a kreslí v linkách
* kresbu a písmo postupně zmenšuje
* kreslí kosočtverec
* kreslí postavu s vypracovanými detaily
* napodobí 10 písmen

***ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ A VIZUOMOTORIKA***

5,5 roku

* nakreslí postavu se všemi detaily
* přiřadí hlavy ke čtyřem zvířatům
* doplňuje vzory
* pozná odstíny barev

6 let

* poznává číselné symboly a dopravní značky
* vybarvuje předkreslené obrázky
* roztřídí deset velikostí a délek
* správně určí počet tří předmětů
* napodobí asymetrické stavby

6,5 – 7 let

* napodobuje prsty znak „V“
* vidí, co chybí na obrázku
* rozlišuje stejné od podobného
* pozná co je nelogické
* vybere, co nepatří do stejné kategorie
* pozná hodiny

***SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ***

5,5 – 6let

* neprodleně plní ústní příkazy
* umí vyřídit tři jednoduché úkoly, které souvisejí
* chápe význam slov (rychlý/pomalý, krásný/ošklivý, včera/zítra, …)
* rozlišuje jednotlivé hlásky, délku slabik ve slově (hláska na konci slova)
* napodobuje jednoduchý rytmus

6 – 7 let

* zná roční období
* zná pojmy vpravo a vlevo
* upozorní na to, co nepatří do kategorie

***VÝVOJ ŘEČI***

5,5 – 6 let

* ptá se na význam slov
* mluví zřetelně a správně
* užívá řeč k regulaci svého chování

6 – 7 let

* vypráví, co si samo vymyslelo
* definuje dva rozdíly
* používá výmluvy
* pozná kde je vpravo/vlevo

***POČETNÍ A ROZUMOVÉ DOVEDNOSTI***

5,5 – 7 let

* určí počet prvků do 10 (odpočítává)
* zvládne jednoduché početní operace
* prudký rozvoj v této oblasti (důležité procvičování formou her)